

Thomas A. Bauer,
Marko Ivanišin
Bernd Mikuszeit
(Hrsg.)

Qualität von Multimedia und Bildungsmedien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

**Multimedia und Blended-Learning für eine
effektive beruflichen Aus- und Weiterbildung
und Bildungsmedien zur sozial-kulturellen
Bildung (Förderung von Migranten,
Verhinderung sozialer Ausgrenzung und
Unterstützung interkultureller Kommunikation)
in der beruflichen Aus- und Weiterbildung**

Internetpublikation
zum Projekt BB-Media:

Thomas A. Bauer, Marko Ivanišin, Bernd Mikuszeit (Hrsg.)

Qualität von Multimedia und Bildungsmedien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

Diese Veröffentlichung und das zugrunde liegende Vorhaben wurden im Rahmen des Projekts „BB-Media – Die Qualität von Bildungsmedien, Multimedia und Blended-Learning für eine effektive beruflichen Aus- und Weiterbildung, insbesondere zur Förderung von Migranten, zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung und Unterstützung interkultureller Kommunikation“ (EU-Programm: Lebenslanges Lernen, Leonardo, Partnerschaft) gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Publikation liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Internetpublikation 2013 zum Projekt BB-Media:

Die Qualität von Bildungsmedien, Multimedia und Blended-Learning für eine effektive beruflichen Aus- und Weiterbildung, insbesondere zur Förderung von Migranten, zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung und Unterstützung interkultureller Kommunikation.

EU-Programm: Lebenslanges Lernen, Leonardo, Partnerschaft

01.08.2011 – 31.07.2013

Inhaltsverzeichnis

- Kapitel 1 **Bildungsmedien zur sozial-kulturellen Bildung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (Förderung von Migranten, Verhinderung sozialer Ausgrenzung und Unterstützung interkultureller Kommunikation)****
- 1.1 Thomas A. Bauer
Sozial-kulturelle Bildung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung - Medienpädagogische Grundlagen: Medien im Kontext des sozialen Wandels
- 1.2 Joan Hemels
Best-Practice-Beispiel: Einsatz von Bildungsmedien, Multimediaprodukten und Blended-Learning-Programmen zur Thematik Unterstützung interkultureller Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Bildung als Motor von Integrationspolitik - Rückblick und Perspektiven, dargestellt am Beispiel der Niederlande
- 1.3 Maurice de Greef, Mien Segers, Dominique Verté
Best-Practice-Beispiel: Einsatz von Bildungsmedien, Multimediaprodukten und Blended-Learning-Programmen zur Thematik Unterstützung interkultureller Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Outcome of adult education in terms of social inclusion. Results of a series of studies
- 1.4 Barbara Köpplova, Jan Jirák
Best-Practice-Beispiele: Einsatz von Bildungsmedien, Multimediaprodukten und

Inhaltsverzeichnis

- Blended-Learning-Programmen zur Thematik zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Die Überwindung randgruppenbezogener Stereotype als Teil des lebenslangen Lernens: Beispiel Tschechische Republik
- 1.5 Dimitris Charalambis
Best-Practice-Beispiele: Einsatz von Bildungsmedien, Multimediaprodukten und Blended-Learning-Programmen zur Thematik: Ethische Bildung und Wertegemeinschaft in der Mediengesellschaft
- 1.6 Nikolaos Georgarakis/ ΝΙΚΟΣ Γ. ΓΕΩΡΓΑΡΑΚΗΣ
Best-Practice-Beispiele: Migration in Griechenland / ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ (griechisch)
- 1.7.1 Péter, Csizmár, Lívia Kovácsévics
Best-Practice-Beispiele: Einsatz von Bildungsmedien zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung am Beispiel der Integration von Roma in Ungarn (ungarisch)
- 1.7.2 Péter, Csizmár, Lívia Kovácsévics
Best-Practice-Beispiele: Einsatz von Bildungsmedien zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung am Beispiel der Integration von Roma in Ungarn (deutsch)
- 1.8 Thomas A. Bauer
Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für Europäische Bildungsmedien (EBM) in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Kapitel 2 Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für Multimedia und Blended-Learning in der beruflichen Aus- und Weiterbildung**

Inhaltsverzeichnis

- 2.1 Bernd Mikuszeit
Qualität von Multimediaprodukten in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- 2.2 Bernd Mikuszeit
Best-Practice-Beispiele: Didaktische Multimediaprodukte in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- 2.3 Ute Szudra
Best-Practice-Beispiele: Blended-Learning-Programme in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- 2.4 Christos Giannoulis
Best-Practice-Beispiel: Die Verwendung von Multimedia in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- 2.5 Bernd Mikuszeit
Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für Didaktische Multimediaprodukte (DMP) in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- 2.6 Bernd Mikuszeit
Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für Blended-Learning-Programme (BLEP) in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Kapitel 3 E-Learning und Online-Lernen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung**
- 3.1 Marko Ivanišin
Online-Lernen und E-Learning – Lehr- und Lernszenarien
- Lernszenarien mit AMP / Beispielhafte AMP
- Lernszenarien mit LMS / Beispielhafte LMS
- 3.2 Magdalena A. Kalaidjieva
Best-Practice-Beispiele: Einsatz von Internetprojekten in der beruflichen Aus- und

Weiterbildung

- 3.3 Marko Ivanišin
Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für
allgemeine Multimediaprodukte (AMP) in der
beruflichen Aus- und Weiterbildung

- 3.4 Marko Ivanišin
Qualitätsanforderungen und Qualitätstests für
Lehr- und Lernmanagementsysteme (LMS) in der
beruflichen Aus- und Weiterbildung

Diese Publikation fasst die Ergebnisse des von der Europäischen Kommission im Programm Lebenslanges Lernen geförderten Leonardo-Projekts „BB-Media – Die Qualität von Bildungsmedien, Multimedia und Blended-Learning für eine effektive beruflichen Aus- und Weiterbildung, insbesondere zur Förderung von Migranten, zur Verhinderung sozialer Ausgrenzung und Unterstützung interkultureller Kommunikation“ zusammen.